



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO**

RESOLUÇÃO Nº 04/2014

Aprova a estrutura curricular contida no Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Espanhola, modalidade licenciatura, no turno noturno, do Centro de Humanidades da Universidade Federal de Campina Grande, *Campus* de Campina Grande, e dá outras providências.

A Câmara Superior de Ensino da Universidade Federal de Campina Grande, no uso de suas atribuições e,

Considerando o disposto no Estatuto e Regimento Geral da UFCG;

Considerando o disposto na Lei nº 9.394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Considerando o disposto na Resolução CNE/CES 18, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Letras;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da educação básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena;

Considerando a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a duração e carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica, em nível superior;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 17 de junho de 2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

Considerando a Resolução CNE/CP 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

Considerando a Resolução CNE/CP 2, de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;

Considerando a Resolução CONAES 01, de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante;

Considerando a Resolução CSE/UFCG 26/2007, desta Câmara Superior de Ensino, que homologa o Regulamento do Ensino de Graduação, e

Tendo em vista a deliberação da plenária, em reunião realizada nos dias 17 e 18 de fevereiro de 2014 (Processo nº 23096.043895/11-00).

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a estrutura curricular do Curso de Letras – Língua Espanhola, modalidade licenciatura, do Centro de Humanidades, *Campus* de Campina Grande, desta Universidade.

Art. 2º O Projeto Pedagógico do Curso constitui-se num conjunto de diretrizes pedagógico-curriculares para a formação profissional do licenciado.

Art. 3º O Curso será oferecido no turno noturno, tendo somente uma entrada anual, por meio de processos seletivos adotados pela UFCG.

Parágrafo único. O Curso tem, como finalidade, conferir o grau de Licenciado aos alunos que cumprirem as determinações constantes na presente Resolução e demais normas da Instituição.

Art. 4º O Curso terá a duração mínima de 2.895 (duas mil oitocentas e noventa e cinco) horas de atividades didáticas, correspondendo a 193 (cento e noventa e três) créditos, de acordo com o quadro a seguir e o **Anexo I**, desta Resolução.

NÚCLEO DE CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	%
Básicos	1.245	83	43,00
Complementares Obrigatórios	1.320	88	45,60
Complementares Optativos	120	08	4,15
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	210	14	7,25
Total	2.895	193	100

Art. 5º O Curso funcionará em sistema de créditos, no turno noturno, devendo o aluno integralizá-lo em, no mínimo, 10 (dez) e, no máximo, 15 (quinze) períodos letivos.

Art. 6º Por período letivo, será permitida a matrícula em, no máximo, 20 (vinte) créditos e, no mínimo, 12 (doze) créditos.

Art. 7º A composição curricular, integrante do Projeto Pedagógico, está constituída de componentes Básicos, Complementares Obrigatórios, Complementares Optativos e Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, com respectivas cargas horárias e pré-requisitos, conforme apresentada nos **Anexos I e II**, desta Resolução.

Art. 8º A Prática Pedagógica, como Componente Curricular, está presente desde o início do Curso, perfazendo um total de 405 (quatrocentos e cinco) horas.

Art. 9º O Estágio Curricular Supervisionado está incluído nos conteúdos complementares obrigatórios e terá a duração de 480 (quatrocentos e oitenta) horas.

§ 1º O primeiro e o segundo estágios, com 120 (cento e vinte) horas cada, serão realizados no quinto e sexto períodos, respectivamente, e focalizam o ensino de espanhol como língua estrangeira em Cursos Livres.

§ 2º O terceiro e o quarto estágios, com 120 (cento e vinte) horas cada, serão realizados no 8º e 9º períodos, respectivamente, contemplando o ensino de língua espanhola como língua estrangeira no Ensino Fundamental e Médio.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso, com carga horária de 60 (sessenta) horas, deverá ser realizado sob a forma de monografia, que será avaliada, em sessão pública, por uma banca examinadora composta de um docente da UAL, ou um convidado, e o orientador.

Parágrafo único. A nota para aprovação do trabalho segue as orientações gerais da Resolução CSE/UFCG 26/2007, que homologa o Regulamento do Ensino de Graduação.

Art. 11. O aluno deverá cumprir, no mínimo, 210 (duzentas e dez) horas em Atividades Complementares Flexíveis, de natureza acadêmico-científico-culturais, realizadas ao longo do Curso, que possibilitem a inserção em distintas situações de aprendizagem, integralizadas por meio de:

I – participação efetiva dos alunos, como bolsista ou voluntário, em Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;

II – participação em curso ou minicurso ministrado em evento acadêmico da área objeto da graduação;

III – publicação de resumo de trabalho em anais de evento acadêmico;

IV – publicação impressa de trabalho acadêmico em periódico, revista, jornal ou livro;

V – atuação em grupos artísticos vinculados à instituição acadêmico-científico-cultural;

VI – proficiência em língua estrangeira;

VII – estágio não obrigatório.

Art. 12. O Estágio Curricular Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso, as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, a Avaliação do Projeto Pedagógico e o Núcleo Docente Estruturante serão regulamentados, em resoluções específicas, pelo Colegiado do Curso.

Art. 13. O Projeto Pedagógico do Curso deverá ser avaliado permanentemente, com o objetivo de promover a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão, considerando sua inserção no Centro de Humanidades e na UFCG.

Parágrafo único. O processo de avaliação deverá centrar-se na análise reflexiva das práticas desencadeadas pelo Curso, tendo em vista a integração dos eixos de formação

projetados – usuário, especialista, docente –, a relação teoria-prática e a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 14. Após a aprovação desta Resolução, serão vedadas alterações por 10 (dez) períodos letivos, ressalvadas as alterações por determinação da legislação federal e ou emergenciais, a juízo da Câmara Superior de Ensino.

Art. 15. A estrutura curricular fixada por esta Resolução será implantada com efeito retroativo ao período letivo 2011.1.

Art. 16. Os casos omissos serão apreciados pela Pró-Reitoria de Ensino, cabendo recurso à Câmara Superior de Ensino, na forma do Regimento em vigor.

Art. 17. Esta Resolução entra em vigência com efeitos retroativos à data de criação do Curso, revogadas as disposições em contrário.

Câmara Superior de Ensino do Conselho Universitário da Universidade Federal de Campina Grande, em Campina Grande, 24 de fevereiro de 2014.

LUCIANO BAROSI DE LEMOS
Presidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
COLEGIADO PLENO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 04/2014
(aprovada na 106ª reunião ordinária dos dias 17 e 18 de fevereiro de 2014)

Composição curricular do Curso de Letras – Língua Espanhola, modalidade licenciatura, do Centro de Humanidades, Campus de Campina Grande

COMPONENTES BÁSICOS – 1.245 horas – 43,00%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Espanhol Histórico	04	60	Língua Espanhola IV Cultura Hispânica
Estudos Linguísticos Contemporâneos	04	60	-
Fundamentos da Prática Educativa	04	60	-
Introdução à Linguística	04	60	-
Leitura e Escrita: Teorias Sociocognitivas	04	60	-
Leitura e Escrita: Teorias Sociointeracionistas	04	60	-
Língua Espanhola I	04	60	-
Língua Espanhola II	04	60	Língua Espanhola I
Língua Espanhola III	04	60	Língua Espanhola II
Língua Espanhola IV	04	60	Língua Espanhola III
Língua Espanhola V	04	60	Língua Espanhola IV
Língua Espanhola VI	04	60	Língua Espanhola V
Paradigmas de Ensino	05	75	-
Planejamento e Avaliação	06	90	Paradigmas de Ensino
Política Educacional no Brasil	04	60	-
Práticas de Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos em Língua Espanhola	04	60	Língua Espanhola III
Práticas de Leitura e Escrita de Textos Não-Acadêmicos em Língua Espanhola	04	60	Língua Espanhola III
Psicologia da Adolescência	04	60	-
Psicologia Educacional	04	60	-
Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola	04	60	Língua Espanhola IV
Total	83	1.245	-

COMPONENTES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS – 1.320 horas – 45,60%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Cultura Hispânica	04	60	- Língua Espanhola III
Estágio de Língua Espanhola em Cursos Livres (Adolescente)	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Espanhola IV - Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol – LE
Estágio de Língua Espanhola em Cursos Livres (Adulto)	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Espanhola IV - Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol – LE - Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola
Estágio de Língua Espanhola: Ensino Fundamental	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Espanhola V - Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol – LE - Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola
Estágio de Língua Espanhola: Ensino Médio	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Espanhola VI - Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol – LE - Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola - Práticas de Leitura e Escrita de Textos Não-Acadêmicos em Língua Espanhola
Estudos de Oralidade e Escrita	04	60	-
Libras	04	60	-
Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol – LE	04	60	- Língua Espanhola II
Literatura Espanhola Moderna e Contemporânea	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV
Literatura Espanhola: das Origens ao Barroco	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV

Literatura Hispano-Americana: da Ilustração ao Realismo	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV
Literatura Hispano-Americana: Modernismo, Vanguardas e Contemporaneidade	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV
Metodologia da Pesquisa	04	60	-
Monografia	04	60	Metodologia Científica
Origem e Formação da Literatura Hispano-Americana	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV
Teoria da Narrativa	04	60	-
Teoria do Texto Poético	04	60	-
Variação e Mudança na Língua Espanhola	04	60	-
Total	88	1.320	-

COMPONENTES COMPLEMENTARES OPTATIVOS – 120 horas – 4,15%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Entoação da Língua Espanhola	04	60	-
Multimeios e Ensino da Língua Espanhola	04	60	- Língua Espanhola III
Literatura Feminina de Língua Espanhola	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV
Literatura Hispânica Contemporânea	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV
Literatura Hispânica e Cinema	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV
Narrativas das Independências: desenvolvimento da prosa hispano-americana	04	60	- Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético - Língua Espanhola IV
Práticas de Tradução em Língua Espanhola	04	60	- Teorias e Práticas de Tradução em Língua Espanhola
Teorias e Práticas de Tradução no Par Linguístico Português-Espanhol e Espanhol-Português	04	60	- Língua Espanhola IV - Práticas de Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos em Língua Espanhola - Práticas de Leitura e Escrita de Textos Não-Acadêmicos em Língua Espanhola
Tópicos Especiais em Letras	04	60	-
Total a Integralizar	08	120	-

NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS – 210 horas – 7,25%

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITOS
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	14	210	-
Total	14	210	-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
COLEGIADO PLENO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CÂMARA SUPERIOR DE ENSINO

*ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 00/2014
(aprovada na 106ª reunião ordinária de 17 e 18 de fevereiro de 2014)*

**Execução curricular por período letivo do Curso de Letras – Língua Espanhola,
modalidade licenciatura, Campus de Campina Grande**

PRIMEIRO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Introdução à Linguística	04	60	-
Língua Espanhola I	04	60	-
Teoria do Texto Poético	04	60	-
Psicologia Educacional	04	60	-
Fundamentos da Prática Educativa	04	60	-
Total	20	300	-

SEGUNDO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estudos de Oralidade e Escrita	04	60	-
Língua Espanhola II	04	60	- Língua Espanhola I
Teoria da Narrativa	04	60	-
Psicologia da Adolescência	04	60	-
Política Educacional no Brasil	04	60	-
Total	20	300	-

TERCEIRO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Estudos Linguísticos Contemporâneos	04	60	-
Língua Espanhola III	04	60	- Língua Espanhola II
Leitura e escrita: teorias sociocognitivas	04	60	-
Paradigmas de Ensino	05	75	-
Total	17	255	-

QUARTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Língua Espanhola IV	04	60	- Língua Espanhola III
Leitura e Escrita: Teorias	04	60	-

Sociointeracionistas			
Planejamento e Avaliação	06	90	- Paradigmas de Ensino
Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol - LE	04	60	- Língua Espanhola II
Total	18	270	-

QUINTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Cultura Hispânica	04	60	- Língua Espanhola III
Língua Espanhola V	04	60	- Língua Espanhola IV
Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola	04	60	- Língua Espanhola IV
Estágio de Língua Espanhola em Cursos Livres (Adolescente)	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Espanhola IV - Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol – LE
Total	20	300	-

SEXTO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Literatura Espanhola: Moderna e Contemporânea	04	60	- Língua Espanhola IV - Teoria do Texto Poético - Teoria da Narrativa
Língua Espanhola VI	04	60	- Língua Espanhola V
Práticas de Leitura e Escrita de Textos Não Acadêmicos em Língua Espanhola	04	60	- Língua Espanhola III
Estágio de Língua Espanhola em Cursos Livres (Adulto)	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Espanhola IV - Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol – LE - Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola
Total	20	300	-

SÉTIMO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Origem e Formação da Literatura Hispano-Americana	04	60	- Língua Espanhola IV - Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético
Variação e Mudança na Língua Espanhola	04	60	-

Práticas de Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos em Língua Espanhola	04	60	- Língua Espanhola III
Espanhol Histórico	04	60	- Língua Espanhola IV - Cultura Hispânica
Literatura Espanhola: das Origens ao Barroco	04	60	- Língua Espanhola IV - Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético
Total	20	300	-

OITAVO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Literatura Hispano-Americana: da Ilustração ao Realismo	04	60	- Língua Espanhola IV - Teoria da Narrativa - Teoria do Texto Poético
Libras	04	60	-
Estágio de Língua Espanhola: Ensino Fundamental	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Espanhola V - Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol – LE - Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola
Metodologia da Pesquisa	04	60	-
Total	20	300	-

NONO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Literatura Hispano-Americana: Modernismo, Vanguardas e Contemporaneidade	04	60	- Língua Espanhola IV - Teoria do Texto Poético - Teoria da Narrativa
Optativa	04	60	-
Estágio de Língua Espanhola: Ensino Médio	08	120	- Psicologia Educacional - Psicologia da Adolescência - Planejamento e Avaliação - Língua Espanhola VI - Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol - LE - Teorias e Práticas de Compreensão e Produção Oral em Língua Espanhola - Práticas de Leitura e Escrita de Textos Não Acadêmicos em Língua Espanhola
Total	16	240	-

DÉCIMO PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITO(S)
Monografia	04	60	- Metodologia da Pesquisa
Optativa	04	60	-
Total	08	120	-

NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS

COMPONENTE CURRICULAR	CR	CH	PRÉ-REQUISITOS
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	14	210	-
Total	14	210	-