



III ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFCG

ANÁLISE E ATUALIZAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE DESENHO INDUSTRIAL- UFCG

*Alania Caroline S.B Santos
Karen Mello Colpes
Débora Passos Simões de A Tavares
Pollyanna Silva Rodrigues
Wagner Braga Batista*

A elaboração de Projetos Políticos Pedagógicos- PPPs atendeu orientação expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDBEN, bem como nas Diretrizes Curriculares do Conselho Nacional de Educação- CNE/MEC. No final da década de 90, vários cursos de graduação formularam propostas que visavam adequar a formação acadêmica a novos requisitos técnico-pedagógicos. O Projeto Político Pedagógico do Curso de Desenho Industrial surge nesse contexto. Tem origem em Comissão de Ensino, formada com a criação do Departamento de Desenho Industrial, em 1993, sendo aprovado em outubro de 1999. Condensa experiências desenvolvidas desde 1978, expressando limites e possibilidades das práticas pedagógicas nesse âmbito. A pesquisa tem como escopo o exame e a atualização do Projeto Político Pedagógico do Curso de Desenho Industrial, visando à reformulação do currículo, à incorporação de novas tecnologias da informação e à adoção do ensino a distância. Dentre os objetivos específicos da pesquisa podemos destacar: a) Comparação de projetos políticos pedagógicos de instituições e cursos similares; b) Aprofundamento da análise e aplicação de novos métodos de avaliação; c) Análise de ementas e de programas das disciplinas; d) Verificação da correspondência de conteúdos programáticos com ementas das disciplinas; e) Regulamentação e implemento da tutoria; f) Revisão e formulação de alternativas ao documento normativo 01/99 que estabelece normas para a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso de Desenho Industrial; g) Introdução do uso de novas tecnologias da informação e o ensino a distância no Curso de Desenho Industrial; h) Estímulo e provisão de atividades extra-curriculares pedagógicas, de iniciação científica, de pesquisa e de extensão; i) Estímulo e contribuição para a produção técnico-científica de estudantes do Curso de Desenho Industrial. Entre os resultados esperados podemos salientar: a) Busca de interação entre o ensino, a pesquisa e a extensão; b) Integração com outras áreas de conhecimento e cursos da universidade; c) Valorização da educação pública; d) Efetivação de práticas transdisciplinares; e) Flexibilidade e atualização curricular; f) Incorporação dos recursos técnico-científicos existentes; g) Aplicação de novas metodologias de ensino/aprendizado; h) Avaliação sistemática e continuada das atividades discentes e docentes; i) Redução dos índices de retenção e de evasão de estudantes; j) Incentivo à educação continuada; k) Inserção de disciplinas realizadas por intermédio de novas tecnologias da informação e da comunicação no currículo; l) Criação de programa de pós-graduação; m) Otimização da carga horária, da distribuição das disciplinas e dos horários de aula; n) Estimulo à produção de material didático-pedagógico; o) Ampliação e melhoria das dependências destinadas ao ensino, a pesquisa e a extensão; p) Viabilização o acesso às fontes de pesquisa e ampliar os bancos de dados na área de Desenho Industrial. Entendemos que o Projeto Político Pedagógico e a estrutura curricular do ensino de graduação são dispositivos que requerem permanente atualização. Desse modo, ajustam a formação educacional à dinâmica social habilitando estudantes a responder aos inúmeros desafios da atualidade. A estrutura curricular deve prever e desenhar um perfil do estudante egresso, tendo como objetivo desenvolver o senso crítico e humanitário, facultando o

exercício da cidadania e o desempenho técnico-profissional. Esse é o arcabouço do projeto de cunho propositivo que visa atualizar o currículo, bem como fornecer consistência à formação propedêutica e técnica no curso de Desenho Industrial, CCT, UFCG. No atual estágio, estamos discutindo teorias sobre currículos e os pressupostos dos projetos político-pedagógicos para orientar a análise comparativa entre modelos adotados em alguns cursos de Desenho Industrial.