



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
EDUCAÇÃO INTEGRAL NA ESCOLA BÁSICA**

A Universidade Federal de Campina Grande abrirá inscrições para o curso de formação continuada de professores da educação básica EDUCAÇÃO INTEGRAL NA ESCOLA BÁSICA voltados a professores da educação básica, efetivos ou com contrato, das redes públicas municipais e estaduais do Estado da Paraíba, equipes técnicas das Secretarias de Educação municipais e/ ou estadual, equipes técnicos ou pedagógicos das escolas públicas Os cursos serão oferecidos no período de dezembro de 2012 a dezembro de 2013.

I CURSO: O curso terá uma carga horária de 250 horas, sendo 70% presenciais e 30% a distância. As atividades a distância serão desenvolvidas por meio de leituras, estudos dirigidos, exercícios, dentre outros.

1. Serão oferecidas duas turmas com vagas 45 cursistas cada uma, totalizando 90 vagas.
2. Público alvo: professores que atuam na educação básica, efetivos ou com contrato, das redes públicas municipais e estaduais do Estado da Paraíba, equipes técnicas das Secretarias de Educação municipais e/ ou estadual, equipes técnicos ou pedagógicos das escolas públicas. Terão prioridade os profissionais de escolas que aderiram ao Programa Mais Educação
3. As aulas serão ministradas nas sextas e sábados.
4. Horário das aulas: sextas 18h e 30min às 21h e 30min e sábados: 8h às 11h e30min.

Local: Unidade Acadêmica de Educação (UAEd) – sala a confirmar

Evento de abertura do curso: 21/12/2012 – Local Centro de Extensão

Horário: 19 horas

Início das aulas: 23 de fevereiro de 2013 – 1ª turma

2ª turma – março de 2013

II INSCRIÇÕES: As inscrições estarão abertas de 23 de novembro a 14 de dezembro de 2012 na Secretaria da Unidade Acadêmica de Educação (UAEd) – Bloco AB do Campus da UFCG/Campina Grande – Bodocongó (telefone: 2101-1213), nos turnos: matutino (8h às 12 h), vespertino (14h às 18 h) e noturno (18 às 21 h). Para a realização da inscrição, o professor deverá entregar:

- a ficha de inscrição preenchida;
- uma xerox da carteira de identidade e CPF;
- uma xerox de comprovante de vínculo com uma rede pública de ensino: contracheque ou declaração da Secretaria de Educação com data recente. Nesse documento, deve constar, obrigatoriamente, a indicação do tipo de vínculo com a rede de ensino: concursado/efetivo ou temporário/contrato provisório.

A coordenação do curso divulgará no dia 17 de dezembro de 2012 (segunda-feira), na UAEd, a partir das 17 horas, a relação dos professores que comporão as turmas.

Se o número de inscritos for maior do que o número de vagas, a prioridade no preenchimento destas será dos docentes efetivos cujas escolas participem do Programa Mais Educação.

O professor/cursista que não comparecer ao primeiro encontro será automaticamente desvinculado do curso. Nesse caso, será chamado mais um professor da lista de excedentes.

Para maiores informações, enviar mensagem para o e-mail. educacaointegralufcg@gmail.com.

3. CERTIFICADOS: A Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Federal de Campina Grande concederá certificado aos docentes que concluírem o curso com aproveitamento e frequência mínima de 75 por cento.

III O curso é constituído pelos seguintes módulos:

1. Educação Integral no Brasil: história, princípios e políticas (50h)

Ementa: Educação integral no Brasil: história, princípios e políticas. Programa Mais Educação: proposta, princípios e organização.

2. Potencialidades e práticas educativas no contexto escolar (50h)

Ementa: Práticas educativas no contexto escolar. Aspectos conceituais, metodológicos e instrumentais da criatividade, da motivação e das inteligências. Recursos auxiliares do ensino-aprendizagem. Tempo e espaço na construção do conhecimento.

3. A educação integral na perspectiva da educação inclusiva (50h)

Ementa: Fundamentos sociopolíticos e educacionais da educação integral na perspectiva inclusiva. Os sujeitos da educação especial e suas necessidades educacionais específicas. Adequações para o atendimento das necessidades educacionais específicas dos alunos.

4. Currículo na escola integral (50h)

Ementa: Concepções de currículo e sua contextualização histórica. O currículo e a cultura como práticas de significação. O currículo como espaço articulador da diversidade cultural e de afirmação das diferenças entre seres humanos.

5. Esporte educação (50h)

Ementa: Fundamentos teórico-metodológicos do Esporte Educação. Práticas lúdico-esportivas para a educação integral do ser humano. Esporte como ferramenta para a mobilização e inclusão social.

Campina Grande, 21 de novembro de 2012.

Jânio Ludovic Alves de Medeiros

Coordenador do Curso de Educação Integral