



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Rua: Aprígio Veloso, 882 - Bloco BQ – Bodocongó
58.429-140 – Campina Grande – PB



EDITAL PRPG 004/2013



CENTRO DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM E ENSINO -
POSLE

PROCESSO SELETIVO 2013 (MESTRADO)

A Coordenação do *Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino* torna pública a abertura do processo seletivo 2013 do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (Nível: Mestrado).

I. INSCRIÇÕES: As inscrições serão efetuadas de 08 de maio a 21 de junho de 2013 para as vagas discriminadas em quadro constante no item VII, deste Edital. Poderão inscrever-se para a seleção ao Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino portadores de diploma de cursos de nível superior em Letras e áreas afins (Pedagogia, História, Comunicação, Ciências Sociais, Filosofia, Psicologia e Direito).

II. DOCUMENTOS: Formulário de inscrição (disponível no site do Programa); 1 fotografia 3x4; fotocópia do diploma de graduação ou documento equivalente; histórico escolar do curso de graduação; cópia do Currículo registrado na Plataforma Lattes do CNPq (www.cnpq.br), com documentação comprobatória; fotocópias do CPF, da carteira de identidade ou de registro geral de estrangeiro para os candidatos não brasileiros; 3 vias do projeto de pesquisa (SEM IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO), seguindo orientações apresentadas no **Manual do Candidato**, disponível no site <http://www.posle-ufcg.com.br>, vinculado a uma das linhas de pesquisa oferecidas pelo Programa; uma capa avulsa do projeto de pesquisa contendo título e nome do candidato; recibo de pagamento de taxa de inscrição (Valor: R\$50,00 – cinquenta reais). A inscrição poderá ser feita por correspondência postada, com aviso de recepção (AR), dentro do prazo estabelecido.

III. PROCEDIMENTOS PARA O PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO:

1. Acesse o site https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp
2. Preencha os seguintes campos obrigatórios: UG (158702);
3. Gestão (15281);
4. Código (28883-7)
5. Mês de competência (mm/aaaa)
6. Vencimento (dd/mm/aaaa)
7. Clique em “Avançar”

8. Preencha os seguintes campos: nº de referência (2012437273), CPF, Nome do contribuinte, valor principal (R\$50,00), valor total (R\$50,00)
9. Clique em “Emitir GRU”
10. Efetue o pagamento apenas no Banco do Brasil, direto no Caixa.
11. Anexe fotocópia da Guia de Recolhimento da União (GRU) autenticada pelo Banco, comprovando o pagamento da taxa de inscrição, aos documentos entregues no ato da inscrição.

Obs.: o candidato não selecionado terá o prazo de 60 dias, a contar da data da publicação do resultado final da seleção, para reaver a documentação da inscrição, sob pena de sua destruição.

IV – HORÁRIO DE ATENDIMENTO: As inscrições serão efetuadas de segunda a sexta-feira, nos dias úteis, **das 14 às 18 horas**, na Secretaria da Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (ver endereços abaixo) ou por meio de processo administrativo instruído junto ao Protocolo Geral da instituição, sediado no prédio da Reitoria.

V - O Processo Seletivo será realizado em duas etapas:

ETAPA 1 - Eliminatória: compreende-se de duas fases de avaliação:

1ª fase eliminatória: prova escrita de conteúdo específico (nota mínima – 7,0);

2ª fase Eliminatória: - projeto de pesquisa e entrevista (nota mínima – 7,0).

ETAPA 2 - Classificatória: currículo e prova de leitura em língua estrangeira (inglês, francês ou espanhol).

VI – Calendário de Seleção: 29 de julho a 02 de agosto de 2013

1. **PROVA ESCRITA:**
29 de julho de 2013 (LOCAL: salas 101 e 102 do Bloco BZ – das 08h às 12h)
2. **DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS DA PROVA ESCRITA:**
31 de julho de 2013, às 17h.
3. **ENTREVISTA:**
01 de agosto de 2013 (manhã e tarde) por ordem alfabética dos candidatos (LOCAL: Ambiente de Professores da UAL)
4. **DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS DA FASE ELIMINATÓRIA:**
02 de agosto de 2013 às 11h.
5. **PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA:**
02 de agosto de 2013, das 14 às 17h. (LOCAL: Salas da Central de Línguas Estrangeiras)
6. **DIVULGAÇÃO DE RESULTADO FINAL:**
06 de agosto de 2013, às 16h

VII – Área de Concentração, Linhas de Pesquisa e Número de Vagas

| |
|--|
| Área: Ensino-Aprendizagem de Língua e Literatura |
| Linhas de Pesquisa: <i>Língua(gem) em Contexto de Ensino de Português- Língua Materna</i> – 12 vagas <i>Literatura e Ensino</i> – 06 vagas <i>Ensino de Línguas Estrangeiras</i> – 04 vagas |

VII – Indicações de Leitura por Linha de Pesquisa e Banca de seleção

7.1 Linha de Pesquisa *Língua(gem) em Contexto de Ensino de Português - Língua Materna*

Observação: Do total de vagas desta linha, 02 (duas) serão destinadas a projetos com fundamentação teórica no campo da Análise do Discurso, devendo o candidato indicar na sua ficha de inscrição, se for o caso, a opção por concorrer a essas vagas, uma vez que responderão, na prova escrita, questão específica na área de AD.

Leitura comum

BORGES NETO, José. De que trata a linguística, afinal? In: _____. **Ensaio de filosofia da linguística**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. p. 31-65.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Linguagem – o Santo graal da linguística. In: SIGNORINI, Inês (org.). **Situar a língua(gem)**. São Paulo: Parábola, 2008. p. 15-37.

Leitura para candidatos com projeto em AD

PÊCHEUX, Michel. Discurso e ideologia(s). In: **Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio**. Campinas-SP: Editora da UNICAMP, 1997. p. 142-185.

ORLANDI, Eni P. Por uma teoria discursiva da resistência do sujeito. **Discurso em análise: sujeito, sentido, ideologia**. São Paulo: Pontes, 2012. p. 213-239.

ORLANDI, Eni P. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. São Paulo: Pontes, 2001.

Leitura para demais candidatos à linha

ERICKSON, Frederick. Metodos qualitativos de investigacion sobre la enseñanza. In: Wittrock, Merlin C. **La investigación de La enseñanza. II**. Barcelona-Buenos Aires – México: Ediciones Paidós, 1989. p.195-301.

ERICKSON, F. **Qualitative Methods in Research on Teaching**. Occasional Paper, N° 81. Michigan State University. Feb 1985.

MOITA LOPES, L.P. Uma linguística aplicada mestiça e ideológica: interrogando o campo como linguista aplicado. In: _____. **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. (org.). São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 13-44.

VÓVIO, Cláudia Lemos; SOUZA, Ana Lúcia Silva. Desafios metodológicos em pesquisas sobre letramento. In: Kleiman, A.B. e Matêncio, M. L. (orgs.). **Letramento e formação do professor**. Campinas: Mercado de Letras, 2005. p. 41-64.

Comissão de seleção:

Williany Miranda da Silva
Rossana Delmar de Lima Arcoverde
Denise Lino de Araújo
Washington Silva de Farias

7.2. Linha de Pesquisa *Literatura e Ensino*

Leituras Teórico-Metodológicas

MARINHO, Ana Cristina e PINHEIRO, Hélder. **O cordel no cotidiano escolar**. São Paulo: Cortez, 2012.

MELLO, Cristina. Parte III - Para uma teoria do ensino da literatura. In: _____. **O ensino da literatura e a problemática dos gêneros literários**. Coimbra: Almedina, 1998. p. 263-352.

PINHEIRO, Hélder (org.). **Pesquisa em literatura**. Campina Grande: Bagagem, 2011.

TODOROV, Tzvetan. **A literatura em perigo**. Tradução de Caio Meira. São Paulo: Difel, 2007.

Leituras Literárias

LISPECTOR, Clarice. **Crônica para jovens: de amor e amizade**. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.

COUTO, Mia. **Terra sonâmbula**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

BARROS, Manoel de. **O livro das ignoranças**. Rio de Janeiro: Record, 1997.

Comissão de seleção:

José Hélder Pinheiro Alves
Maria Marta dos Santos Silva Nóbrega
Márcia Tavares Silva
Naelza Araújo Wanderley

7.3. Linha de Pesquisa *Ensino de Línguas Estrangeiras*

Leitura comum

ALVAREZ, M. L. O. O papel dos cursos de Letras na formação dos professores de línguas: ontem, hoje e sempre. In: SILVA, K. A. (Org.). **Ensinar e aprender línguas na contemporaneidade: linhas e entrelinhas**. Campinas: Pontes, 2010. p. 235-255.

REIS, M. da G. M. A expressão em cena: a afetividade, o corpo e a voz na apropriação de língua estrangeira. In: MASTRELLA-DE-ANDRADE, M. R. (org.) **Afetividade e Emoções no Ensino/Aprendizagem de Línguas: Múltiplos Olhares**. Campinas: Pontes Editores, 2011. p. 215-247.

SERRANI, S. **Discurso e cultura na aula de língua: currículo, leitura, escrita**. Campinas: Pontes, 2005.

Leitura específica para a área de Língua Inglesa

JAKOBSON, R. On Linguistic Aspects of Translation. In: **The Translation Studies Reader**. London and New York: Routledge, 2000. p. 113-118.

MONTE-MÓR, W. Foreign languages teaching, education and the new literacies studies: expanding views. In: GONÇALVES, G. R. et al. (Org.). **New challenges in language and literature**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2009. p. 177-189.

OUSTINOFF, Michaël. **Tradução: História, Teorias e Métodos**. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2011.

STREET, B. What's "new" in New Literacies Studies? Critical approaches to literacy in theory and practice. **Current Issues in Comparative Education**, New York, v. 5, n. 2, p. 77-91, 2003.

ZHAO, Y. Preparing globally competent teachers: a new imperative for teacher education. **Journal of teacher education**, v. 61, n. 5, nov/dez, 2010. p. 422-431.

Leitura específica para a área de Língua Espanhola

GABBIANI, B. Las tecnologías de la comunicación y la educación : ¿nuevas formas de mediación ? In : GIMENEZ, T. ; MONTEIRO, M. C. G. (Orgs.). **Formação de professores de línguas na América Latina e transformação social**. Campinas: Pontes, 2010. p. 157-166.

Leitura específica para a área de Língua Francesa

BLONDEAU, Nicole. La littérature comme métaphore de l'accueil. **Dialogues et Cultures**. nº49. Fédération Internationale de Professeurs de Français. Bruxelles. 2004. p. 17-22.

GAOUAOU, M. L'enseignement/apprentissage du français langue étrangère et la quête d'une nouvelle approche avec les autres cultures. **Synergies Algérie (FIPF)** Algérie. nº4. 2009. p.209-216.

Comissão de seleção:

Josilene Pinheiro-Mariz

Marco Antônio Margarido Costa

Sinara de Oliveira Branco

VII – Informações e Inscrições:

Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino

Bloco B, Sala 402 - 2º andar do Hall das Placas no Centro de Humanidades da UFCG

Rua Aprígio Veloso, 882 – Bodocongó

Campina Grande – PB - CEP: 58109-970

TELEFONES: (83) 2101- 1225 / 2101- 1566

Horário de funcionamento: segundas as sextas, das 14h às 18h

E-mail: posletras@ch.ufcg.edu.br

Home-page: www.posle-ufcg.com.br

Campina Grande, 25 de abril de 2013.

Profª. Drª. Sinara de Oliveira Branco

Coordenadora do Programa