



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DA
CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR, PARA PROFESSOR AUXILIAR
CLASSE A, NÍVEL 1

ÁREA DE CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO: Enfermagem em Neonatologia
e Saúde da Criança

Resultado da Avaliação da Prova Didática

Candidato	Processo	Pontuação
1. ALINE CRISTINA MARTINS SIMÕES	23096.001307/16-76	37,7
2. CAROLINA PEREIRA DA CUNHA SOUSA	23096.001299/16-32	82,0
3. JULLYANA DAVANYELLE DOS SANTOS OLIVEIRA	23096.001309/16-10	55,7
4. NADJARA MARCIELE DO NASCIMENTO SILVA	23096.001064/16-76	10,7
5. RAYSSA NAFTALY MUNIZ PINTO	23096.001486/16-65	74,7
6. RENATA CARDOSO OLIVEIRA	23096.001229/16-98	37,7

Cuité (PB), 18 de fevereiro de 2016.

OBS 1: Respeitando o Art. 27 da Seção II da Resolução 04/2014 da Câmara Superior de Gestão Administrativo-Financeira da UFCG, no julgamento da prova didática, a comissão examinadora considerou: I- Domínio do tema sorteado (peso 4); II-Estrutura coerente do plano de aula (peso 1); III - Execução do plano de aula (peso 1); IV-Clareza e desenvoltura da exposição (peso 2); V-Comunicação e uso de técnicas didáticas (peso 1); VI-Cumprimento do tempo de aula (peso 1).

OBS 2: O Art. 20 da resolução supracitada assegura em seu item III que participarão da prova de títulos os candidatos que obtiverem, pelo menos, 70 pontos na prova didática.

Profª MSc. Édija Anália Rodrigues de Lima
Presidente da Comissão Examinadora

Profª Dra. Luciana Dantas Farias de Andrade
Membro Examinador

Profª MSc. Heloisy Alves de Medeiros
Membro Examinador



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DA
CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR, PARA PROFESSOR AUXILIAR,
CLASSE A, NÍVEL 1

ÁREA DE CONHECIMENTO OBJETO DO CONCURSO: **Enfermagem em
Neonatologia e Saúde da Criança**

EDITAL nº 03, DE 04 DE JANEIRO DE 2016

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Ponto 7: Assistência de Enfermagem neonatal e pediátrica com base na teoria das necessidades humanas básicas: Déficits na oxigenação

- Princípios da Teoria das Necessidades Humanas Básicas propostas por Wanda de Aguiar Horta e sua contextualização com a importância da oxigenação como necessidade fisiológica primordial;
- Processo de adaptação do recém-nascido à vida extra-uterina (fundamentado nas principais mudanças anatômicas após o nascimento como pequena circulação, saída do surfactante e diferenças de pressão que estimulam os alvéolos pulmonares).
- Avaliação primária do neonato, lactente e criança aludindo aspectos da anamnese, Apgar/exame físico convergindo para a avaliação específica do sistema respiratório com a identificação de possíveis distúrbios como a síndrome da angústia respiratória aguda (SARA), uso da musculatura acessória, pneumonias, bronquites, entre outras.
- Sistematização da Assistência de Enfermagem
- Ensino da técnica da oxigenoterapia, cálculos para administração de oxigênio, uso do oxímetro no recém-nascido, lactente e criança, tipos de máscara (venturi, reservatório e CPAP), indicações de cateteres nasal, tipo óculos e extranasal, uso de hood, tenda e incubadora de oxigênio.
- Ênfase nas tecnologias leves avaliando a importância das relações interpessoais e a interação entre a equipe-família e família-família. Participação da família no cuidado com a oferta de atividades de educação em saúde de forma lúdica ao cuidado do recém-nascido, lactente, à própria criança, família e comunidade.