



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Rua: Aprígio Veloso, 882 – Bodocongó
58.429-140 – Campina Grande – PB
Fone - Fax: (83)2101.1048 - E-mail: prpg@reitoria.ufcg.edu.br



EDITAL PRPG 002/2012



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM E ENSINO 2º PROCESSO SELETIVO 2012 (MESTRADO)

A Coordenação do *Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino* torna pública a abertura do segundo processo seletivo 2012 do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (Nível: Mestrado).

I. INSCRIÇÕES: As inscrições serão efetuadas de 14 de maio a 29 de junho de 2012 para as vagas discriminadas em quadro constante no item VII, deste Edital. Poderão inscrever-se para a seleção ao Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino, portadores de diploma de cursos de nível superior em Letras e áreas afins (Pedagogia, História, Comunicação, Ciências Sociais, Filosofia, Psicologia e Direito).

II. DOCUMENTOS: Formulário de inscrição (disponível na secretaria da Pós-Graduação e no site do Programa); 1 fotografia 3x4; fotocópia do diploma de graduação ou documento equivalente; histórico escolar do curso de graduação; cópia do Currículo registrado na Plataforma Lattes do CNPq (www.cnpq.br), com documentação comprobatória; fotocópias do CPF, da carteira de identidade ou de registro geral de estrangeiro para os candidatos não brasileiros; 3 vias do projeto de pesquisa (SEM IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO), seguindo orientações apresentadas no **Manual do Candidato**, disponível em Home-page (www.posle-ufcg.com.br), vinculado a uma das linhas de pesquisa oferecidas pelo Programa; uma capa avulsa do projeto de pesquisa contendo título e nome do candidato; recibo de pagamento de taxa de inscrição (Valor: 50,00 – cinquenta reais). A inscrição poderá ser feita por correspondência postada, com aviso de recepção (AR), dentro do prazo estabelecido.

III. PROCEDIMENTOS PARA O PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO:

1. Acesse o site www.stn.fazenda.gov.br
2. Do lado direito: clique em “Guia de Recolhimento da União”
3. Do lado esquerdo: clique em “Impressão – GRU”
4. Preencha os seguintes campos obrigatórios: UG (158195);
5. Gestão (15281);
6. Código (288837)
7. Mês de competência (mm/aaaa)
8. Vencimento (dd/mm/aaaa)
9. Clique em “Avançar”
10. Preencha os seguintes campos: nº de referência (20122437273), CPF, Nome do contribuinte, valor principal (R\$ 50,00), valor total (R\$ 50,00)
11. Clique em “Emitir GRU”
12. Efetue o pagamento apenas no Banco do Brasil, direto no Caixa.
13. Anexe fotocópia da Guia de Recolhimento da União (GRU) autenticada pelo Banco, comprovando o pagamento da taxa de inscrição, aos documentos entregues no ato da inscrição.

Obs.: o candidato não selecionado terá o prazo de 60 dias, a contar da data da publicação do resultado final da seleção, para reaver a documentação da inscrição, sob pena de destruição.

IV – HORÁRIO DE ATENDIMENTO: As inscrições serão efetuadas de segunda a sexta-feira, nos dias úteis, das 08 às 12 horas e das 14 às 18 horas, na Secretaria da Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (ver endereços abaixo).

V - O Processo Seletivo será realizado em duas etapas:

ETAPA 1 - Eliminatória: compreende-se de duas fases de avaliação:

1ª fase eliminatória: prova escrita de conteúdo específico (nota mínima – 7,0);

2ª fase Eliminatória: - projeto de pesquisa e entrevista (nota mínima – 7,0).

ETAPA 2 - Classificatória: currículo e prova de leitura em língua estrangeira (inglês, francês ou espanhol).

VI – Calendário de Seleção: 30 de julho a 03 de agosto de 2012

1. PROVA ESCRITA:
30 de julho de 2011 (LOCAL: salas 101 e 102 do Bloco BZ– 08 às 12h)
2. DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS DA PROVA ESCRITA:
31 de julho de 2011, às 11 h.
3. ENTREVISTA:
1 de Agosto (manhã e tarde) e 2/12 (manhã), por ordem alfabética dos candidatos (LOCAL: Ambiente de Professores da UAL)
4. DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS DA FASE ELIMINATÓRIA:
2 de agosto às 17h.
5. PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA:
3 de agosto às 9h. (LOCAL: Salas da Central de Línguas Estrangeiras)
6. DIVULGAÇÃO DE RESULTADO FINAL:
8 de agosto às 15h (LOCAL: Secretaria da POSLE)

VII – Área de Concentração, Linhas de Pesquisa e Número de Vagas

Área: Ensino-Aprendizagem de Língua e Literatura
Linhas de Pesquisa: <i>Língua(gem) em Contexto de Ensino de Português- Língua Materna – 08 vagas</i> <i>Literatura e Ensino – 05 vagas</i> <i>Ensino de Línguas Estrangeiras – 01 vagas</i> <i>Discurso, cultura e ensino – 03 vagas</i>

VIII – Indicações de Leitura por Linha de Pesquisa e Banca de seleção

VIII.1 Linha de Pesquisa *Língua(gem) em Contexto de Ensino de Português - Língua Materna*

BORGES NETO, José. De que trata a lingüística, afinal? ; in: _____. *Ensaio de filosofia da linguística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004; p.31-65.

ERICKSON, Frederick. Metodos qualitativos de investigacion sobre la enseñanza ; in: Wittrock, Merlin C. La investigación de La enseñanza, II. Barcelona-Buenos Aires – México: ediciones Paidós, 1989; p.195-301.

ERICKSON, F. Qualitative Methods in Research on Teaching. Occasional Peper, Nº 81. Michigan State University. Feb 1985.

MOITA LOPES, L.P. Uma lingüística aplicada mestiça e ideológica: interrogando o campo como linguísta aplicado. In: _____ *Por uma lingüística aplicada indisciplinar* (org.). São Paulo: Parábola Editorial, 2006; p.13-44.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Linguagem – o Santo graal da lingüística; in: SIGNORINI, Inês (org.) . *Situar a língua (gem)*. São Paulo: Parábola , 2008; p. 15-37.

VÓVIO, Cláudia Lemos; SOUZA, Ana Lúcia Silva. Desafios metodológicos em pesquisas sobre letramento; In: Kleiman, A.B. e Matêncio, M. L. (orgs.) . *Letramento e formação do professor*. Campinas: Mercado de Letras, 2005; p.41-64.

Comissão de seleção:

Edmilson Luiz Rafael
Maria Augusta G. M. Reinaldo
Rossana Delmar de Lima Arcoverde

VIII.2. Linha de Pesquisa *Literatura e Ensino*

i. Leituras Teórico-metodológicas

COLOMER, Teresa. A articulação escolar da leitura literária e Ler com os outros. In: **Andar entre livros**: a leitura literária na escola. Trad. Laura Sandroni. São Paulo: Global, 2007.

MARINHO, Ana Cristina e PINHEIRO, Hélder. **O cordel no cotidiano escolar**. São Paulo: Cortez, 2012.

PINHEIRO, Hélder (org.). **Pesquisa em literatura**. 2ª. Ed. Campina Grande: Bagagem, 2011.

TODOROV, Tzvetan. **A literatura em perigo**. (Tradução de Caio Meira). São Paulo: Difel, 2007.

TOCAMHEVSKI, B. Temática. In: EIKHENBAUM et al. **Teoria da literatura** - formalistas russos. São Paulo: Porto Alegre, 1978, p. 169 – 204.

ii. Leituras Literárias

FONSECA, Rubem. **Feliz ano novo**. Rio de Janeiro: Artenova, 1975.

MONTEIRO, Manoel. **Contos e outras narrativas em Cordel** (antologia de folhetos disponível na secretaria do Mestrado)

REZENDE, Maria Valéria. **O vôo da Guará Vermelha**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

Comissão de seleção:

Fernanda Aquino Sylvestre
José Hélder Pinheiro Alves
Márcia Tavares Silva
Naelza de Araújo Wanderley

VIII.3. Linha de Pesquisa *Ensino de Línguas Estrangeiras*

ANDREOTTI, V. O. (Towards) decoloniality and diversity in global citizenship education. In: DALE, R.; ROBERTSON, S. L. (Ed.). **Globalisation, Societies and Education**. Routledge: London, v. 9, n. 3-4, p. 381-397, set./nov. 2011.

GARCIA, M. M. A. Políticas educacionais contemporâneas: tecnologias, imaginários e regimes éticos. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, v. 15, n. 45, p. 445-455, set./dez. 2010.

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Trad. Tomaz T. da Silva e Guacira L. Louro. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

PRABHU, N. S. **There is no best method – why?** *Tesol Quarterly*, Alexandria: Virginia, USA, v. 24, n. 2, p. 161-176, 1990.

TRÖHLER, D. The new languages and old institutions: problems of implementing new school governance. In: SMEYERS, P.; DEPAEPE, M. (Ed.). **Educational research: why “what works” doesn’t work?** Dordrecht, The Netherlands: Springer, 2006, p. 65-80.

Comissão de seleção:

Josilene Pinheiro-Mariz
Marco Antonio Margarido Costa

VIII.4. Linha de Pesquisa *Discurso, Cultura e Ensino*

BAKHTIN, Mikhail. *Os gêneros do discurso* In **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992, p. 277-326, tradução de Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. São Paulo: Edições Loyola, 1996, tradução de Laura Fraga de Almeida Sampaio.

ORLANDI, Eni P. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 1999.

PÊCHEUX, Michel. **O discurso: estrutura ou acontecimento**. Campinas: Pontes, 1990, tradução de Eni Pulcinelli Orlandi.

Comissão de seleção:

Aloísio de Medeiros Dantas
Washington Silva de Farias

IX - Informações e Inscrições:

Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino
Bloco B, Sala 402 - 2º andar do Hall das Placas no Centro de Humanidades da UFCG
Rua Aprígio Veloso, 882 – Bodocongó
Campina Grande – PB
CEP: 58109-970
TELEFONES: (83) 2101- 1225 / 2101- 1566
E-mail: posletras@ufcg.edu.br
Home-page: [www. posle-ufcg.com.br](http://www.posle-ufcg.com.br)